

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
(протокол №4 от 14.01.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Т. Хохлачева



Приказ № 50 от 15.01.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №72

за 2019 год

ст.Кривянская

2020 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 72 (далее – МБОУ СОШ №72) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа. При самообследовании проводится оценка образовательной деятельности МБОУ СОШ №72, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, материально-технического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ результатов реализации основной образовательной программы.

МБОУ СОШ №72 является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц, ОГРН № 10261014120083 (12.11.2002 г.).

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым и другими кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Уставом муниципального образования «Октябрьский район», нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Октябрьского района, локальными актами Отдела образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, а также Уставом и нормативно – правовыми актами МБОУ СОШ №72. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется повышенное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является создание условий для организации качественной образовательной среды и здоровьесберегающего пространства на основе внедрения инновационных педагогических технологий и системного мониторинга и управления.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72
2. Юридический адрес	346466, Ростовская обл., Октябрьский р-он, ст-ца Кривянская, ул.Советская, 100
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8(86360)3-83-38 e-mail: mousoch72@mail.ru сайт: http://mbousoh72.ru/
4. Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области, в пределах полномочий, определенных Положением о нем.
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР заместитель директора по ИТ заместитель директора по НМР заместитель директора по АХР	Хохлачева Любовь Гавриловна Чаусова Оксана Юрьевна Морозова Оксана Викторовна Духопельникова Ольга Геннадьевна Шицкий Антон Анатольевич Анищенко Сергей Сергеевич Шпак Светлана Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 10.08.2015г. № 411
7. Лицензия	серия 61 № 001795 выдана 15.08.2012 г. Срок действия - бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61А01 №0001040 , регистрационный № 2918 от 28.01.2016 г. Срок действия: до 28.01.2028 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Общее собрание трудового коллектива
---------------------------	--

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в школе создан профессиональный союз работников школы (представительный орган работников – Профсоюзный комитет).

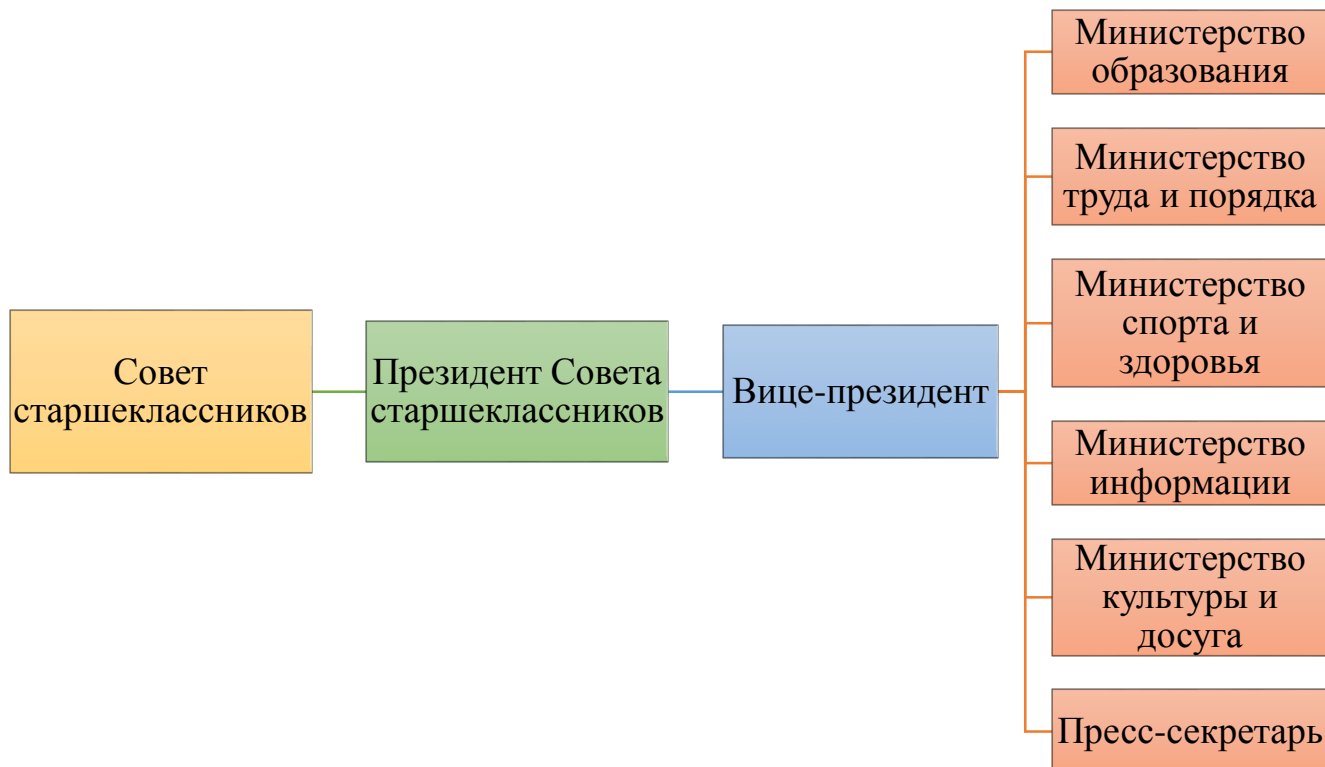
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными актами.

Управляющий Совет – орган самоуправления, состоящий из учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство школой в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой школы.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

К совещательным органам управления относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые временные творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития школы является развитие системы ученического самоуправления:



В школе функционируют 5 методических объединений:

- естественно-научного цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- развивающего цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №72. Организация управления школой соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативно – правовыми актами школы.

1.3.1. Структура классов:

На конец 2019 учебного года в МБОУ СОШ №72 сформировано 27 классов обучалось 516 человек.

№ п/п	Уровень образования	Количество учащихся
1	Начальное общее	191
2	Основное общее	269
3	Среднее общее	56

Проанализировав движение учащихся за 3 года, можно сделать вывод, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по

объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

1.3.2. Реализуемые программы:

В 2019 году в МБОУ СОШ №72 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 10 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 4 класса.

В 1-9 классах образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ООО. В 10-11 классах – ФКГОС.

В МБОУ СОШ №72 реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), главной целью которой является оптимальное общее развитие личности обучающегося, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) направлена на раскрытие индивидуальных способностей, формирование социальнокомпетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свои гражданские права и свою гражданскую позицию.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Шахматы;
- ГТО;

2. Общекультурное:

- Студия хореографии;
- Студия вокала;
- Театральная студия;

3. Общеинтеллектуальное:

- Занимательная математика;

- Занимательная грамматика;
- Робототехника;
- 4. **Духовно-нравственное:**
 - Православная азбука;
- 5. **Социальное:**
 - Здоровое питание.

1.3.3. Режим работы школы:

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – «ступенчатая», в соответствии с требованиями СанПиН, для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель.

В 1-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

1.3.4. Дополнительное образование

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования, ориентированы на приобретение навыков и знаний по развитию познавательной – творческих компетенций. Организована работа спортивных секций.

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Количество часов	Классы
Техническое направление				
1	3Д моделирование	Духопельников В.А.	4	4-6
2	Техноробот	Сиденко Е.С.	1	7-9
Общеинтеллектуальное				
3	ИКТешка	Лобазова Т.С.	1	1-2
4	Кодирование и криптография	Шишкин А.А.	2	7-8
5	Компьютерная мастерская	Лобазова Т.С.	2	9-11
Спортивно-оздоровительное				
6	Баскетбол	Лихолетов Д.А.	2	5-8
7	Футбол	Чернов Ю.Н.	2	5-8
8	Волейбол	Склярова А.К.	2	5-8
9	Точка самоконтроля	Лихолетов Д.А.	2	8-10
10	Дневник спортсмена	Чернов Ю.Н.	2	3-4
11	Юный медик	Копыл Д.А.	3	1-2 3-4 5-7
Туристско-краеведческая				
12	Юный турист	Лихолетов Д.А.	3	
13	Юный краевед	Чернохлебова Г.М.	6	
Художественно-эстетическое				

14	Звездный час	Емельянова С.Н.	3	
15	Донские узоры	Попова М.А.	2	
Социальное				
16	ЮИД	Ковалева А.А.	2	
17	Дружина юных пожарных	Морозов С.В.	2	
Военно-патриотическое				
18	Юнармия	Морозов С.В.	4	

Важной отличительной особенностью в работе педагогов дополнительного образования является то, что субъектом деятельности является обучающийся, а объектами – индивидуальные и микрогрупповые формы работы с целью выявления способностей и одаренности у детей.

Основной задачей педагогов дополнительного образования остаются задачи, направленные на развитие творческого потенциала личности школьников:

- создание устойчивой положительной мотивации вести здоровый образ жизни и осваивать практические навыки;
- формирование социально активной позиции для раскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- включение учащихся в поле взаимодействия культурных ценностей, учить не только осваивать, но и самим создавать.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг.

В рамках контрольно-оценочной деятельности осуществлялся мониторинг уровня обученности и качества обученности обучающихся, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год, анализ результатов первого полугодия 2019/2020 учебного года.

Итоги 2018-2019 учебного года позволяют сделать выводы:

1. Обучающиеся школы успешно освоили государственные образовательные программы по учебным предметам.

2. По начальной школе уровень качества обученности составил 41,2%, уровень обученности - 100%.

Уровень обученности в 5-9 классах – 100%, качество обученности - 28,6%.

10-11-х классах уровень качества обученности составил 62,5%, УО-100%.

По школе уровень качества обученности составил 33,1%, что на 0,5% выше результатов 2018-2019 учебного года, уровень обученности – 100%.

1.4.1. Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс	Количество детей на начало периода	Количество на конец	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттестованные	Неуспевающие
1.	Павленкова Л.В.	1-а	15	15	-	-	-	-

2.	Алиева О.Ш.	1-б	19	19	-	-	-	-
3.	Паламарчук М.И.	1-в	18	18	-	-	-	-
4.	Морозова А.А.	2-а	19	18	3	11	-	-
5.	Антонова Т.Н.	2-б	17	17	2	9	-	-
6.	Соломахина В.В.	2-в	16	16	0	9	-	-
7.	Еременко Н.И.	3-а	23	23	6	5	-	-
8.	Ильчук Н.А.	3-б	22	22	4	10	-	-
9.	Поцелуева А.Ю.	4-а	22	22	1	10	-	-
10.	Слепкова С.Г.	4-б	21	21	4	6	-	-
ИТОГО:			140	139	20	60	-	-
11.	Мысливцева Е.Н.	5-а	27	26	0	6	-	-
12.	Куликова Л.Н.	5-б	27	27	1	11	-	-
13.	Овчаренко З.Г.	6-а	25	25	2	14	-	-
14.	Сердюкова Е.А.	6-б	18	18	0	3	-	-
15.	Духопельникова О.Г.	6-в	19	19	0	2	-	-
16.	Петрова А.П.	7-а	18	18	2	3	-	-
17.	Якушенко Ю.С.	7-б	16	16	0	4	-	-
18.	Черкасова Е.И.	7-в	18	18	0	7	-	-
19.	Телухин Н.А.	8-а	23	23	2	5	-	-
20.	Фасхутдинова С.В.	8-б	19	19	1	5	-	-
21.	Самарская Н.П.	9-а	20	20	0	6	-	-
22.	Лобазова Т.С.	9-б	19	19	0	7	-	-
23.	Сиденко Е.С.	9-в	20	18	2	3	-	-
ИТОГО:			269	266	10	76	-	-
24.	Полударова Н.Т.	10-а	20	17	0	9	-	-
25.	Лащенкова Л.А.	10-б	14	14	0	10	-	-
26.	Соляр А.А.	11-а	10	10	1	7	-	-
27.	Ежова Л.И.	11-б	15	15	2	9	-	-
ИТОГО:			59	56	3	35	-	-

Анализ промежуточной аттестации показал, что учащиеся освоили общеобразовательные программы по учебным предметам, овладели теоретическими знаниями и практическими навыками; показали стабильный уровень обученности, уровень качества обученности. В среднем 87% учащихся подтвердили результат года, 7% - повысили, 6% (- %) - понизили.

В апреле – мае 2019 года в МБОУ СОШ №72 были проведены Всероссийские проверочные работы.

При выполнении ВПР по русскому языку наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

- правописание безударных гласных в корне слов и в окончаниях различных частей речи;

- морфологические разборы;

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
- умение работать с пословицами;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

- тренировать учащихся в решении задач, практического характера;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- спланировать повторение тем, в которых обнаружены пробелы.

Результаты ВПР положены в основу профильной работы над предметами.

1.4.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Основное общее образование (9 класс)

В 2019 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 58 выпускник 9-х классов.

Исходя из принципа добровольности, каждый выпускник общеобразовательных организаций принимал самостоятельно решение какие два экзамена по выбору он будет сдавать.

Распределение интересов участников ОГЭ к сдаче предметов по выбору следующее:

- наиболее популярными предметами ОГЭ 2019 года стали обществознание (61%), биология (28%), информатика (88%), английский язык (5%), география (14%), физика (5%).

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса

	матем	русс	инф	общ	геогр	биол	англ	физика
Кол-во участников, чел.	58	58	51	35	8	16	3	3
Средний балл по школе, 2019г	3,7	4,1	3,7	3,6	3,6	3	3,6	3
Средний балл по школе, 2018г	3,5	4	4	3,5	3,5	3,4	5	3
Минимальный балл	3	3	3	3	3	3	3	3
Не преодолели минимальный порог, чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
Отклонение, %	+5,7	+2,5	-7,5	+2,8	+2,8	-12,8	-28	0

Анализ показывает, что в среднем по школе результаты по итоговой аттестации повысили по предметам математика, русский язык, обществознание, география.

Понизили результаты по следующим предметам: информатика и ИКТ, биология, английский язык.

Анализ результатов основного государственного экзамена 2019 года показывает, что успешно прошли и получили документы о соответствующем уровне образования 58 учащихся (100%), из них 3 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс).

№ п/п	Название предмета	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл	Средний балл по ОО	Средний балл по МО	Средний балл по области	Отклонение от среднего по области
1	Русский язык	25	25	25	65	66	68	-5%
2	Математика (базовый уровень)	5	5	5	4	4	4	0%
3	Математика (профильный уровень)	20	20	17	41	47	55	-25%
4	Физика	25	15	13	40	46	50	+25%
5	Химия	25	1	1	86	56	57	-34%
6	Информатика и ИКТ	25	6	2	35	38	59	-69%
7	Биология	25	6	4	39	40	52	-33%
8	Обществознание	25	15	11	49	50	53	-8%
9	История	25	4	3	54	54	54	0%
10	Литература	25	2	1	37	54	63	-70%

Анализ результатов экзамена показывает повышение среднего балла, соответственно, качества образования, по физике (+25%).

Понизили средний балл по предметам – русский язык, математика, химия, информатика, биология, обществознание, литература.

Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 25 выпускников школы. 100% выпускников сдали экзамены и получили аттестат о среднем основном образовании.

1.4.3. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, соревнованиях.

В 2019 году педагогическим коллективом МБОУ СОШ №72 велась планомерная работа по выявлению и развитию способностей у одаренных детей и детей, имеющих высокую мотивацию к обучению. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах представлены в таблице.

ФИО ребенка	ФИО преподавателя - наставника	Название конкурса, публикации, мастер-класса,	Тип диплома (победитель, призер, участник)

		направления «Ступеней успеха»	
Бетер Дмитрий Сергеевич	Антонова Т. Н.	«Заврики» олимпиада по русскому языку	Победитель
Ченцов Алексей Семенович	Антонова Т. Н.	«Брикс» олимпиада по математике	Победитель
Каюда Иван Владимирович	Антонова Т. Н.	«Брикс» олимпиада по математике	Победитель
Лазарев Иван Андреевич	Слепкова С. Г.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
Калекина Ксения Михайловна	Поцелуева А.Ю.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Победитель
Журбина Олеся Алексеевна	Ильчук Н. А.	Учи.ру «Заврики» олимпиада по русскому языку	Победитель
Журбина Олеся Алексеевна	Ильчук Н. А.	Олимпиада по математике	Победитель
Попов Дмитрий Юрьевич	Ильчук Н. А.	Олимпиада по математике	Победитель
Нейковчан Виктория	Лобазова Т.С.	Ступени успеха математика	Участник профильной смены ноябрь 2019 г. Сочи
Нейковчан Виктория	Лобазова Т.С.	Районный этап ВсОШ по математике	Победитель
Калинин Александр	Гаврилова И. В.	Международная олимпиада "Хочу всё знать!" (г.Москва) Учебный предмет: "география"	Победитель
Нейковчан Виктория Андреевна	Соляр А. А.	Конкурс «Радуга талантов»	Победитель
Черненькая София	Самарская Н.П.	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр
Клименко Александр	Страданченкова С.Н.	Конкурс «Учитель профильной школы», «Лучший образовательный продукт»	Диплом 1 степени
Полянский Максим	Сиденко Е.С.	Ступени успеха	Победитель (Годовое очно-заочное обучение)

Политанский Артем	Сиденко Е.С.	Ступени успеха	Победитель (Годовое очно-заочное обучение)
Сиденко Татьяна	Сиденко Е.С.	Учи.ру, olimpis.ru	Победитель
Нейковчан Виктория	Сиденко Е.С.	Финансовая грамотность	Победитель
Казменкова Анастасия, Казменков Дмитрий	Шестак А.А.	Конкурс рисунков г.Ростов	Победитель
Духопельникова Ксения	Духопельникова О.Г.	Ступени успеха	Победитель

Так же участие в конкурсах различного уровня приняли 70% учащихся школы.

Среди рейтинговых конкурсов:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - более 100 учащихся на школьном этапе, 42 – на региональном этапе;
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» - 140 человек;
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» - 29 учащихся;
- Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие» - 31 человек;
- Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап – 21 человек, региональный этап – 2 человека.

1.5. Востребованность выпускников школы.

Выпускники школы успешно продолжают обучение в системе профессионального образования: в 2019 году более 90% выпускников поступили в ВУЗы. Приоритетными в их выборе являются ЮФУ, РАНХиГС, РГМУ, РГУПС, ЮРГТУ, НМА, ДГАУ, ВУЗы г.г. Москва и Санкт-Петербурга. У учащихся сформирована потребность в непрерывности образования.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Разработанная в школе модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) является частью системы управления качеством образования и распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству. Выполняется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по информационным технологиям, педагогом-психологом, социальным педагогом, обеспечивая проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование в МБОУ СОШ №72 ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов; - профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС); - рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

Диагностический инструментарий ВСОКО: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, анализ наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Инструмент информационной открытости – Публичный доклад.

Одним из главных документов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Контрольно-оценочная деятельность за работой педагогов осуществлялась по направлениям: контроль за качеством преподавания учебных дисциплин с точки зрения метапредметности, соблюдением учителями новых требований к современному уроку и технологиям обучения; контроль за ведением документации. Контроль осуществлялся в следующих формах: классно-обобщающий, фронтальный (состояние преподавания отдельных предметов), тематический (формирование и оценка метапредметного результата средствами предметов БУП), обзорный (состояние документации – рабочие программы, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы доп. платных услуг, журналы обучения на дому, дневники, рабочие тетради), мониторинг

(уровень и качество обученности, степень сформированности базовых планируемых результатов, УУД).

Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов осуществляет и заместитель директора по УВР в рамках контрольно-оценочной деятельности:

- по изучению состояния преподавания предметов;
- по изучению состояния организации внеурочной деятельности;
- в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

План контрольно-оценочной деятельности был выполнен в полном объеме. Обобщенные результаты данных видов контроля находят свое отражение в аналитических справках и приказах по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

1.7. Кадровая укомплектованность.

В 2019 году образовательный процесс в МБОУ СОШ №72 осуществляли 54 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 учителей, 1 категорию – 9 учителей

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 преподаватель, значок «Почетный работник образования» имеют 3 преподавателя.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование	Направление подготовки или специальность по диплому	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Алиева Оксана Ширинбеговна	2009 г., ГОУ ВПО "Дагестанский государственный университет"	история	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», программа ДПО «Информационные технологии в образовании», проблема «Использование веб-инструментов и онлайн-сервисов в педагогической практике», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика	Соответствие занимаемой должности (далее – СЗД), протокол № 1 от 17.10.2018г.

				преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2018 г.	
2.	Антонова Татьяна Николаевна	1988г., Ростовский-н-Дону государственный педагогический институт, 2006 г., ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет им. Шолохова М.А."	педагогика и психология (дошкольная) олигофрено педагогика	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018 г.	Высшая, приказ МО РО № 612 от 26.09.2014г.
3.	Богданова Марина Андреевна	2019г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет"	Зарубежное регионоведение	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019г.	Менее 2-х лет (вышла из отпуска по уходу за ребенком 02.09.2019г.)
4.	Духопельников Виталий Александрович	2003 г., ГОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)"	машины и аппараты пищевых производств	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2016г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2018 г.	СЗД, протокол 3 от 18.05.2016г.
5.	Духопельникова Ольга Геннадьевна	2009 г., ФГОУ ВПО "Московская государственная академия водного транспорта"	юриспруденция	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018 г.	СЗД, протокол 2 от 07.04.2015г.

				ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.	
6.	Ежова Людмила Ивановна	1987 г., Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе	горные машины и комплексы	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2018 г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания черчения в соответствии с ФГОС», 2018 г	Высшая, приказ МО РО № 58 от 14.02.2014г.
7.	Емельянова Светлана Николаевна	1994 г., Шахтинское музыкальное училище Министерства культуры РФ 2001, Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств (филиал г. Ростов-на-Дону)	фортепиано социально-культурная деятельность	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС», 2018 г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2018 г	Высшая, приказ МО РО № 873 от 27.11.2015г.
8.	Еременко Наталья Ивановна	1997 г., Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище №2	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	СЗД, протокол 3 от 26.04.2018г.
9.	Левчук Виктория Геннадьевна	2019 г., Минский педагогический университет	Учитель английского языка	.	СЗД менее 2-х лет (принята на работу с января 2019г.)
10.	Ильчук Наталья Алексеевна	1995г., Ростовское-на-Дону высшее педагогичес	преподавание в начальных классах общеобразо	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018г	СЗД, протокол 1 от 31.10.2016г.

		кое училище №2	вательной школы	. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	
11.	Карчков Александр Николаевич	1978 г., Донской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт	агрономия	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа ДПО «Биология», проблема «Современные технологии обеспечения качества биологического образования и развития экологической культуры в условиях реализации ФГОС», 2017 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.	СЗД, протокол 2 от 20.02.2018г.
12.	Ковалева Анастасия Андреевна	2015 г., ФГБОУ ВПО "Донской государственный технический университет "	социальная работа	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2018г.	СЗД, протокол 1 от 17.10.2018г.
13.	Куликова Людмила Николаевна	2006 г., ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет »	Учитель химии	ГБОУ ДПО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», 2011г., «Создание эффективной образовательной среды опережающего развития средствами интерактивной доски»; ГБОУ ДПО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», 2012г., по программе «Биология»; ГБОУ РО Ростовской области «Донской строительный колледж»,	

				«Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 2015; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», 2019г., «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС».	
14.	Копыл Денис Александрович	2010, ГОУ СПО РО "Новочеркасский медицинский колледж"	лечебное дело	ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)", «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности», 2015 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», основная образовательная программа по направлению подготовки Педагогическое образование, справка № 203-1/38 644 от 16.11.2018 г.)	СЗД, протокол 1 от 30.10.2017г.
15.	Кутырева Ольга Михайловна	1980 г. Таганрогский государственный педагогический институт	педагогика и методика начального обучения	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа ДПО «Русский язык и литература», проблема «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2018 г.	СЗД, протокол 1 от 07.04.2017г.
16.	Лашенова Лариса Алексеевна	1985 г., Ростовский государственный университет им. М.А. Суслова	Правоведение	ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП), «Педагогическое образование: учитель истории», 2015 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 2018г.	Первая, приказ МО РО от 23.03.2018 № 197

17.	Лихолетов Анатолий Яковлевич	1977 г., Ростовский н/Дону государственный педагогический институт	физическое воспитание	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2015г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС», 2018г	СЗД, протокол 2 от 07.04.2015г.
18.	Лихолетов Дмитрий Анатольевич	1995, Ростовский государственный педагогический университет	физическая культура	ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП), «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2015 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС», 2018г.	СЗД, протокол 2 от 07.04.2015г.
19.	Лобазова Татьяна Сергеевна	2011, ГОУ ВПО "Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)"	Государственной и муниципальное управление	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель математики», 2015г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.	СЗД, протокол 1 от 30.10.2017г.

20.	Морозов Сергей Викторович	1999 г., Тамбовский военный авиационный инженерный институт	вооружение летательных аппаратов	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности 2015 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	СЗД, протокол 1 от 07.04.2017г.
21.	Морозова Анна Артемовна	1975 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области 1989 г., Ростовский н/Д государственный педагогический институт	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы иностранный язык - немецкий	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2017 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018 г.	Высшая, приказ от 27.11.2015 г. № 873
22.	Морозова Оксана Викторовна	1997 г., Московский психолого-социальный институт	Педагогика и методика начального образования Педагогика и психология	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	Первая, приказ МО РО от 27.05.2016 г. № 373
23.	Мысливцева Елена Николаевна	1990 г., Таганрогский государственный педагогический институт	математика и физика	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2018 г.	Первая, приказ МО РО от 23.03.2018 г. № 197
24.	Овчаренко Зоя Георгиевна	1986 г., Ростовский н/Д государственный педагогический институт	русский язык и литература	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа ДПО «Инновационные практики	Первая, приказ МО РО от 23.03.2018 г. № 197

		кий институт		обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве», проблема «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018г.	
25.	Павленкова Лариса Викторовна	1980 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018г	Высшая, приказ МО РО от 20.01.2017 г. № 23
26.	Паламарчук Марина Ивановна	1986 г., Новочеркасский ордена "Знак Почета" инженерно-мелиоративный институт	гидромелиорация	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 2015 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	Высшая, приказ МО РО от 24.06.2016 г. № 481
27.	Петрова Алла Петровна	1993 г, Новочеркасский технологический техникум МСЗ России	швейное производство	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания курса Искусство в соответствии с ФГОС», 2018 г.	СЗД, протокол 2 от 11.11.2019г.
28.	Полударова Наталья Терентьевна	1978 г., Краснодарский государственный институт культуры	библиоведение и библиография детских и школьных библиотек	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 2015 г. ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика	СЗД, протокол 2 от 07.04.2015г.

				преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС», 2018 г.	
29.	Попова Анастасия Александровна	2010 г., ФГОУ ВПО "Новочеркасская государственная мелиоративная академия"	экономика и управление на предприятии и (ЖКХ)	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2017г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	Менее 2-х лет (вышла из отпуска по уходу за ребенком 05.06.2017), Уволена 02.09.2019 г.
30.	Попова Мария Анатольевна	2013г., ГБОУ СПО Ростовской области "Шахтинский музыкальный колледж" г. Шахты; 2017г., ГБПОУ РО "Ростовский колледж искусств"; 2017г., ФГБОУ ВО "Краснодарский государственный институт культуры"	артист хора, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер; дирижёр хора, преподаватель; преподаватель (музыкальная педагогика)		Менее 2-х лет (вышла из отпуска по уходу за ребенком - 2.09.2019г.)
31.	Поцелуева Анна Юрьевна	1988 г., Ростовский-н-Дону государственный педагогический институт	педагогика и психология (дошкольная)	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика	Первая, приказ МО РО от 21.02.2014 г. № 74

				преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2019г.	
32.	Ратушная Лариса Владимировна	2014 г., ФГБОУ ВПО "Донской государственный технический университет»	технология производства и переработки с/х продукции	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Социальная работа», 2015 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС», 2018 г.	СЗД, протокол 1 от 17.10.2018г.
33.	Савкова Наталья Анатольевна	Таганрогский педагогический институт	Учитель начальных классов	ГБПОУ РО, «Реализация ФГОС начального общего образования», 2015г., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2019 г.; ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС», 2019 г.	менее 2-х лет (вышла из отпуска по уходу за ребенком 02.09.2019г.)
34.	Самарская Надежда Петровна	2007 г., ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт"	русский язык и литература	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2017 г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.	СЗД, протокол 3 от 26.04.2018г.

35.	Сердюкова Евгения Александровна	2000 г, Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж 2000 г., Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж, 2016 г., ФГБОУ ВО "Донской государственный аграрный университет"	иностранн ый язык (английский) преподавани е в начальных классах социальная работа	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2018 г.	СЗД, протокол 1 от 31.10.2016г.
36.	Сиденко Елена Сергеевна	2012 г., ФГБОУ ВПО "Южно- Российский государствен ный технический университет (НПИ)", 2014 г., ФГБОУ ВПО "Южно- Российский государствен ный технический университет (НПИ)"; 2018г., ФГБОУ ВПО "Южно- Российский государствен ный технический университет (НПИ)"	промышлен ное и гражданское строительст во, строительст во, преподавате ль- исследовате ль	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель информатики», 2015г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 2018 г.; ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация и проведение сетевых образовательных проектов на внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2019г.	Высшая, приказ МО РО от 25.10.2019 г. № 795
37.	Склярова Анна Константинов на	2004, ГОУ СПО Новочеркас ский государстве нный промышлен но-	физическая культура	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа ДПО «Физическая культура», проблема «Проектирование содержания	СЗД, протокол 1 от 02.09.2019г.

		гуманитарный колледж		образования по физической культуре в рамках реализации ФГОС», 2018г.	
38.	Слепкова Светлана Геннадьевна	1997 г., Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж 2010 г., ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт	педагогика и методика начального образования преподавание в начальных классах	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС начального общего образования», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2019г	СЗД, протокол 1 от 07.04.2017г.
39.	Соломахина Валентина Викторовна	1980 г., Азовское педагогическое училище Ростовской области 1985 г., Таганрогский государственный педагогический институт	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы математика	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", программа ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», проблема «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2017 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	СЗД, протокол 2 от 07.04.2015г.
40.	Соляр Александра Александровна	1997 г., Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж	преподавание в начальных классах	ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2018 г.	СЗД, протокол 1 от 07.04.2017г.
41.	Страданченко Светлана Николаевна	1995 г., Ростовский государственный университет	химия	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 2015 г. ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 2016 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения	Высшая, приказ МО РО от 27.05.2016 г. № 373

				<p>квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 2018 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», 2018 г.</p>	
42.	Стулень Ольга Ивановна	2007 г., ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт"	иностранный язык	<p>ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 2018 г.</p>	СЗД, протокол 3 от 26.04.2018г. Январь 2019г - декрет
43.	Телухин Николай Александрович	1991 г., Новочеркасский орден Трудового Красного Знамени политехнический институт имени Серго Орджоникидзе	прикладная математика	<p>ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель физики», 2015г. ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", программа ДПО «Физика», проблема «Проектирование содержания и отбор технологий физического образования в логике ФГОС в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО», 2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2018 г.</p>	СЗД, протокол 2 от 07.04.2015г.
44.	Фасхутдинова Светлана Вячеславовна	1995 г., Новочеркасский государственный технический университет	информационно-измерительная техника	<p>ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель физики», 2015г. АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 2018 г.</p>	СЗД, протокол 3 от 18.05.2016г.

				<p>ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", программа ДПО «Физика», проблема «Проектирование содержания и отбор технологий физического образования в логике ФГОС в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.</p>	
45.	Фолимонова Вера Степановна	1984 г., Таганрогское медицинское училище	Акушерская специальность	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Библиотечно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г</p>	Менее 2-х лет (в должности педагог-библиотекарь с 01.09.2018 г.)
46.	Хохлачева Любовь Гавриловна	1978 г., Ростовский-н-Дону государственный педагогический институт	русский язык и литература	<p>ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г</p>	Высшая, приказ МО РО от 25.05.2018г. № 387

47.	Гаврилова Ирина Викторовна	1990 г., Новочеркасский ордена "Знак Почета" инженерно-мелиоративный институт 1996 г., Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище № 2	экономика и организация водного хозяйства преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ЧОУВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель географии», 2015г. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС», 2018 г.	Высшая, приказ МО РО от 22.05.2017 г. № 325
48.	Чаусова Оксана Юрьевна	1995г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический университет	математика, информатика и вычислительная техника	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС», 2017г.; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС», 2017г.; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Управление школой на основе требований государственного контроля и надзора в сфере образования», 2018г.; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.; ФГА ОУ ДО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках «Российской электронной школы», 2018г.	Менее 2-х лет (принята со 2.09.2019)
49.	Черкасова Елена Ивановна	1984 г., Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	иностранный язык - немецкий	ГБПОУ РО "Донской строительный колледж", " «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», 2015 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Создание коррекционно-развивающей среды	СЗД, протокол 1 от 07.04.2017г.

				<p>для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», 2018г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС», 2018г.</p>	
50.	Чернов Юрий Николаевич	2014 г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет "	физическая культура	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", программа ДПО «Физическая культура», проблема «Проектирование содержания образования по физической культуре в рамках реализации ФГОС», 2018г.	СЗД, протокол 1 от 06.10.2015г.
51.	Чернохлебова Галина Михайловна	2017г., ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет "	Педагогическое образование	ЧОУ ВО "Южный университет (ИУБиП)", Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», 2019г.	менее 2-х лет (принята на работу 02.09.2019г.)
52.	Шестак Анна Алексеевна	2010г., ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия»	Инженер по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», магистр по направлению «Лесное дело»	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019г;</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация и проведение сетевых образовательных проектов на внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2019г;</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Педагогическая деятельность в основном и</p>	менее 2-х лет (принята на работу 02.09.2019г.)

				среднем общем образовании», 2019г.	
53.	Шпак Светлана Николаевна	2000 г., Нижегородс кий экономичес кий техникум 2005 г., ГОУ ВПО "Нижегород ский государстве нный университет им. Н.И. Лобачевског о"	маркетинг в товарном обращении бухгалтерск ий учет, анализ и аудит	ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП)", «Педагогическое образование: учитель математики», 2015г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2018г	СЗД, протокол 1 от 17.10.2018г.
54.	Якушенко Юлия Сергеевна	2015 г., ФГБОУ ВПО «Ростовский государстве нный экономичес кий университет (РИНХ)»	Финансы и кредит	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Педагогическая деятельность учителя русского языка в соответствии с ФГОС», 2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания геометрии в соответствии с ФГОС», 2019г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания алгебры в соответствии с ФГОС», 2019г.	Менее 2-х лет (принята на работу с 03.09.2018г.)

1.8. Библиотечный фонд.

	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Книжный фонд (экз.)	14409	100%	100%	100%
в том числе :				
учебники	8826	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	963	100%	100%	100%
художественная	4467	100%	100%	100%
справочная литература	153	100%	100%	100%

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171 чел. 33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	444 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 3,8%
1.19.1	Муниципального уровня	13 2,5%
1.19.2	Регионального уровня	5 0,96%
1.19.3	Федерального уровня	2 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел. 85,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. 42,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. 14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. 35,1%

1.29.1	Высшая	10 чел. 18,5%
1.29.2	Первая	9 чел. 16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел. 25,9%
1.30.1	До 5 лет	5 чел. 9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел. 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. 27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел. 92,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9789/14409
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	706 кв.м.

2.2. Выводы:

Из мониторинговых исследований (самообследования) следует, что деятельность школы соответствует актуальным нормативным требованиям. Можно отметить качественные изменения некоторых показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):

1. Эффективное функционирование инновационной структуры методической службы школы.

2. Увеличение количества педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью по проблемам модернизации содержания образования.

3. Повышение качества образовательной и воспитывающей среды в школы на основе применения инновационных педагогических технологий.

4. Совершенствование системы работы с одаренными, высокомотивированными детьми.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.